Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ 2018-2019 учебный год

Школьный этап

**Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тестовые задания** | **Макс. балл** | **Набрано баллов** |
| **Определите один правильный ответ** | | | |
| 1 | М**аксимальная скорость перемещения циклона составляет:**  а) от70 до 100 км/час;  б) от 110 до 140 км/час;  в) от150 до 200 км/час | **1** |  |
| **2** | **Причиной дифтерии, дизентерии и Сибирской язвы являются следующие из перечисленных возбудителей:**  а) паразитарные грибы;  б) вирусы;  в) риккетсии;  г) патогенные бактерии | **1** |  |
| **3** | **Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника – это:**  а) затор;  б) паводок;  в) зажор;  г) ропак;  д) половодье | **1** |  |
| **4** | **Колонна людей при движении по дороге в темное время суток должна обозначаться:**  а) фонарями с белым светов спереди и сзади;  б) фонарями с красным светом позади;  фонарями с белым светом впереди и красным светом позади | **1** |  |
| **5** | **Какие последствия вызывает однократное общее облучение до 500 бэр?**  а) тяжелую степень лучевой болезни  б) незначительное недомогание  в) легкую степень лучевой болезни  г) крайне тяжелую степень лучевой болезни | **1** |  |
| **6** | **Как называется длительный очень сильный ветер со скоростью от 40 до 100 км/час?**  а) ураган  б) смерч  в) циклон  г) буря | **1** |  |
| **7** | **Сколько куплетов в Государственном гимне Российской Федерации?**  а) 2  б) 3  в) 4  г) 1 | **1** |  |
| **8** | **С учетом какого фактора размещают взрыво- и пожароопасные объекты на конкретной местности?**  а) расстояние до водоема  б) роза ветров  в) особенности местности  г) среднегодовая температура | **1** |  |
| **9** | **Смертельно ядовитым из перечисленных растений являются:**  а) кислица;  б) горец змеиный;  в) вороний глаз четырехлистный;  г) ревень. | **1** |  |
| **10** | **Укажите признак улучшения погоды**  а) угли в костре тлеют ярко и долго  б) повышение атмосферного давления  в) появление на небе перистых облаков  г) на закате летнего дня красный диск солнца садится в тучу | **1** |  |
| **Отметьте все правильные ответы** | | | |
| **11** | **Каким из перечисленных требований должна отвечать пешая дорога к Вашему дому, чтобы Вы не стали жертвой разбоя?**  а) короткой  б) освещенной  в) широкой  г) оживленной | **2** |  |
| **12** | **Телефонное мошенничество является одним из основных видов преступлений в телекоммуникационной сфере. Что из перечисленного наиболее вероятно относится к видам телефонного мошенничества?**  а) SMS-просьба  б) звонок с радио  в) ошибочный звонок  г) звонок классного руководителя | **2** |  |
| **13** | **Если человек оказался в заложниках у террористов, то какие правила ему нужно соблюдать, чтобы спасти жизнь до освобождения (возможного штурма)?**  а) выполнять все требования террористов  б) всегда внимательно смотреть террористам в глаза  в) занять нейтральную позу, по возможности дальше от окон и дверей  г) часто задавать вопросы террористам | **2** |  |
| **14** | **Какие действия необходимо предпринять, если в метро Вы упали на пути и видите приближающийся электропоезд?**  а) лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду  б) ждать помощи от персонала  в) спрятаться под край пассажирской платформы  г) попытаться самостоятельно выбраться с пути | **2** |  |
| **15** | **К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой:**  а) пострадало свыше500 человек; б) пострадало свыше 50, но не более 500 человек; в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек | **2** |  |
| **16** | **Какие из перечисленных средств относятся к индивидуальным средствам защиты при пожаре?**  а) спасательный трап  б) самоспасатель фильтрующий  в) специальная огнестойкая накидка  г) натяжное спасательное полотно | **2** |  |
| **17** | **Укажите национальные интересы России в экономической сфере.**  а) поддержание высокого уровня жизни  б) развитие производства и рынка  в) стабильность конституционного строя  г) обеспечение национального согласия | **2** |  |
| **18** | **Факторы, влияющие на безопасность людей во время путешествий в пределах России и в другие страны:**  а) состояние транспорта; б) наличие навигационной системы; в) надежность мобильной связи, интернета; г) стихийные бедствия; д) человеческий фактор  **Найдите ошибки** | **2** |  |
| **19** | **Что регулирует Семейный кодекс Российской Федерации?**  а) имущественные отношения в семье  б) возникновение гражданских прав  в) порядок открытия наследства  г) условия вступления в брак | **2** |  |
| **20** | **Встречающиеся в природе растения часто являются одновременно и съедобными и лекарственными. Найдите ошибки:**  а) лопух; б) клевер;  в) стрелолист;  г) рогоз;  д) сусак | **3** |  |
| **ИТОГО** | | **30** |  |

**Таблица ответов на тестовые задания теоретического тура**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
| 1 | В | 6 | Г | 11 | Б, Г | 16 | Б, В |
| 2 | Г | 7 | Б | 12 | А, Б | 17 | А, Б |
| 3 | В | 8 | В | 13 | А, В | 18 | Б, В, |
| 4 | В | 9 | В | 14 | А, Б | 19 | А, Г |
| 5 | А | 10 | Б | 15 | Б, В, | 20 | В, Д |

**Методика оценивания выполнения теоретических олимпиадных заданий**

**Задание 1. Качественной характеристикой землетрясения является интенсивность, которая указывает на характер и масштаб воздействия землетрясения на поверхность земли, на людей, животных, а также на естественные и искусственные сооружения в районе землетрясения. Как классифицируются землетрясения по шкале Меркалли в нашей стране?**

**Вариант ответа:**

1 балл – (незаметное) – отмечается только специальными приборами;

2 балла – (очень слабое) – ощущается только очень чуткими домашними животными и некоторыми людьми в верхних этажах зданий;

3 балла – (слабое) – ощущается только внутри некоторых зданий, как сотрясение от грузовика;

4 балла – (умеренное) – отмечается многими людьми, возможно колебание окон и дверей;

5 баллов – (довольно сильное) – качание висячих предметов, скрип полов, дребезжание стекол, осыпание побелки;

6 баллов – (сильное) – легкое повреждение зданий, тонкие трещины в штукатурке, трещины в печах;

7 баллов – (очень сильное) – значительное повреждение зданий, трещины в штукатурке и отламывание отдельных кусков, тонкие трещины в стенах, повреждение дымовых труб, трещины в сырых грунтах;

8 баллов – (разрушительное) – разрушения в зданиях, большие трещины в стенах, падение карнизов, дымовых труб. Оползни т трещины до нескольких сантиметров на склонах гор;

9 баллов – (опустошительное) – обвалы в некоторых зданиях, обрушение стен, перегородок, кровли. Обвалы, осыпи и оползни в горах;

10 баллов – (уничтожающее) – обвалы во многих зданиях, в остальных - серьезные повреждения. Трещины в грунте до 1 м шириной, обвалы, оползни. За счет завалов речных долин возникают озера;

11 баллов - (катастрофа) – многочисленные трещины на поверхности Земли, большие обвалы в горах, общее разрушение зданий;

12 баллов – (сильная катастрофа) – изменение рельефа в больших размерах. Огромные обвалы и оползни. Общее разрушение зданий и сооружений.

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

За правильный ответ по каждой из позиций задания, указанных в варианте ответа, начисляется по 1 баллу;

Если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**Задание 2. Заполните таблицу «Определение сторон горизонта по луне», указав стороны горизонта на которых находится луна в соответствующей фазе в указанное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фаза луны | Видимое расположение луны | | |
| 19 часов | 1 ночи | 7 часов утра |
|  | **Ю** | **З** | **-** |
|  | **В** | **Ю** | **З** |
|  | **-** | **В** | **Ю** |

**Оценка задания. Максимальная оценка** за правильное выполнение задания -**18 баллов,** при этом:

- за правильный ответ по каждой из 9 позиций начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются

**Задание 3. Безопасность на дорогах**

**3.1. Составьте фразу (определение понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

*а) … искусственного сооружения (моста, плотины) …*

*б) … используемая для движения транспорта …*

*в) … обустроенная или приспособленная и …*

*г) … полоса земли либо поверхность …*

**Вариант ответа: в, б, г, а**

***Дорога –*** *обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспорта полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста, плотины).*

За правильный ответ на **первое задание - 3 балла**, при этом: за правильное определение понятия начисляется 1 балл; за правильное расположение всех отрывков фразы – 2 балла.

**3.2. Ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий в мире погибает более 1 млн. человек. На дорогах России каждые сутки происходит более 400 ДТП. В них гибнет более 80 и травмируется около 500 человек. Перечислите основные причины ДТП.**

**Вариант ответа***:*

- невнимательность участников дорожного движения; - невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами; - поломка (неисправность) транспорта; - плохие погодные условия; - неправильное поведение пассажиров.

За правильный ответ на **второе задание - 10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций), если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

**3.3. При неисправном светофоре движением на перекрестке руководит регулировщик. Опишите его жесты, заменяющие сигналы светофора.**

**Ответ: -** регулировщик стоит к участникам движения спиной или грудью, руки опущены вдоль туловища или вытянуты в сторону – красный сигнал светофора;

- регулировщик стоит к участникам движения правым или левым боком, руки опущены вдоль туловища или вытянуты в сторону – зеленый сигнал светофора;

- правая рука (жезл) поднята вверх – желтый сигнал светофора;

- регулировщик вытянул правую руку вперед – на светофоре горит дополнительная стрелка поворота направо.

* *Оценочные баллы:* *максимальный* – ***8 баллов***, по 2 балла за каждую правильную позицию.
* При отсутствии правильного ответа, баллы не начисляются.

**Задание 4. Во время ликвидации пожара используются ОП-5 и ГП-5 с ДП-1. Что это**

**такое и каково их предназначение**.

Вариант ответа

ОП-5 — огнетушитель порошковый, предназначен для тушения возгорания

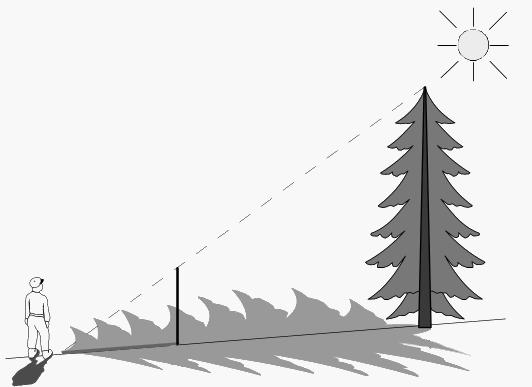
ГП-5 гражданский противогаз предназначен для защиты органов дыхания от отравляющих веществ (АХОВ)

ДП-1 дополнительный патрон гопкалитовый, обеспечивающий дополнительную защиту от угарного газа

***Оценка задания***. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. **Максимальная оценка** за правильно выполненное задание **– 6 баллов,** по 1 баллу за каждую позицию, при этом учитывается знаниевый компонент, смысловое содержание и форма изложения материала.

**Задание 5. Назовите типы ЧС природного характера** **Вариант ответа**: - геофизического характера; - геологического характера; - метеорологического и агрометеорологического характера; - морского гидрологического характера; - гидрологического характера; - гидрогеологического характера; - природные пожары; - поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями; - инфекционная заболеваемость людей; - инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных; - космогенного характера. **Оценка задания***.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

**Задание 6. На рисунке турист находится на расстоянии 20 метров от ели. Воткнутый им в землю полутораметровый шест даёт тень 2 метра.**



1. Как называется изображённый способ определения высоты предметов?
2. Используя рисунок, дайте описание данного способа.
3. Чему равна высота ели?

**Вариант ответа**

1. Данный способ называется «Определение высоты предмета по тени».
2. Измеряем длину тени от стоящего предмета (ели). Затем выбираем шест (палку) известной длины и втыкаем его в землю. Измеряем длину тени от воткнутого шеста (палки). Отношение длины шеста (палки) к длине его тени равно отношению высоты предмета (ели) к длине его тени.
3. Высота ели равна 15 метров.

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **– 8 баллов**, при этом:

за правильный ответ в части 1 задания начисляется 1 балл; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;

за правильный ответ в части 2 задания начисляется 4 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;

за правильный ответ в части 3 задания, начисляется 3 балла; допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысла;

если задание не выполнено, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 7. В условиях вынужденной автономии в природной среде важную роль**  
**для выживания играет своевременная подача сигнала бедствия. Какими символами Международной кодовой таблицы необходимо передать**  
**поисковому вертолету (самолету) информацию: «Не имеем возможности к**  
**передвижению. Нужны медикаменты, карта и компас»?**  
***Нарисуйте их и укажите минимальный размер символов.***

Вариант ответа.

**Х II**

Не менее 2,5 х 2,5 метров каждый  
**Оценка задания**. Максимальная оценка 6 *баллов*. За каждый правильно изображённый символ  
начисляется по 1 *баллу, за правильное указание минимального размера символов 3 балла (по 1баллу за каждый. Допускается указание размеров одной фразой по всем символам);*

**ЗАДАНИЕ 8. Определите соответствие названия узла, группе узлов поставив в таблице** **знак «+» означающий соответствие название узла группе узлов**

**Вариант ответа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название узла/группа узлов | Узлы для связывания веревок | Узлы петли |
| Грепвайн | **+** |  |
| Прямой | **+** |  |
| Беседочный |  | **+** |
| Проводник |  | **+** |
| Встречная восьмерка | **+** |  |
| Австрийский проводник |  | **+** |
| Брамшкотовый | **+** |  |
| Простой скользящий |  | **+** |

**Оценка задания**. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – ***8 баллов****,* при этом:  
за каждый правильный ответ начисляется *1 балл;*  
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

**Итого: максимальное количество баллов 120**

МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

**Задание 1. Спасательные работы на воде**

*Условия:*

. На местности обозначен «Водоём»: площадка выполнения задания (прямоугольник 5х16 метров) на котором размещён волейбольный мяч (обозначает голову утопающего). Мяч находится на расстоянии 9 метров от края прямоугольника посередине (1 метр от фронтальной и тыльной части прямоугольника), вокруг мяча обозначена «Зона утопающего» (квадрат со стороной 1 м);

На краю лежит средство спасения «Конец Александрова»;

На противоположной стороне водоема (тыльная сторона прямоугольника) лежит робот-тренажёр, имитирующий ребёнка, подавившегося инородным телом. Оставленный на несколько секунд без присмотра 6-ти месячный младенец упал с бортика бассейна в воду. Мать сама вытащила ребенка из воды и положила на скамейку. У малыша быстро синеет лицо, изо рта раздаются хрипы.

Участнику необходимо:

1. Провести спасательные работы на воде, используя средство спасения «Конец Александрова» (можно сделать две попытки бросая спасательное средство); Контрольное время выполнение первой части задания: *1 минута.*

2. Оказать первую помощь младенцу и вызвать спасательные службы.

Контрольное время выполнение второй части задания: *1 минута.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Бросить средство спасения в «Зону утопающего» (не более 2 попыток);

2. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии пострадавшего,

повернуть его на живот;

3. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и

извлечь из ротовой полости инородное тело;

4. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью

по спине или ягодицам пока не появится крик.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – ***20 баллов,*** при этом:

а) максимальная оценка по ситуации 1 – не более 10 баллов;

б) максимальная оценка по ситуации 2 – не более 10 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| Спасение пострадавшего на воде | | |
| 1 | Непопадание средства спасения в «зону утопающего» с первой попытки | 5 |
| 2 | Непопадание средства спасения «в зону утопающего» с 2-х попыток | 10 |
| 3 | За каждое прямое попадание в утопающего (мяч) | 2 |
|  | *Оказание первой помощи пострадавшему на воде* |  |
| 1 | Не определён пульс на плечевой артерии | 2 |
| 2 | Младенец не повернут на живот | 5 |
| 3 | Дыхательные пути не освобождены от постороннего предмета в течение 1 минуты (исчез пульс на плечевой артерии) | 10 |
| 4 | Не уложился в лимит времени | 20 |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 2 минуты

**Задание 2 . Определение азимута, расстояния до объекта по карте и направление движения**

**Оборудование этапа:** топографическая карта, компас, транспортир, линейка, курвиметр, циркуль.

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и определяет азимут на цель и расстояние до цели

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Ошибка в определении азимута на цель по карте и направлении движения  - до 2 градусов;  - до 4 градусов;  - до 6 градусов;  - до 8 градусов;  - до 10 градусов.  Свыше 10 градусов – задание не выполнено | 0  1  3  5  8  10 |
| 2. | Ошибка в определении расстояния до объекта за каждые полные 10 м | 2 |
| 3 | Не уложился в лимит времени | 10 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 минута

**Задание 3. Действия при пожаре**

**3.1 Первичные действия при обнаружении пожара.**

*Оборудование этапа:* кнопка включения пожарной сигнализации, телефон, ватно-марлевая повязка, рукавицы, адрес объекта, три огнетушителя (ОП, ОУ, ОХВП), вода, канистра с надписью «Бензин», электроприбор под напряжением, карточки с заданием (категория пожара В или Е)

**Алгоритм выполнения задания:** участник выбирает карточку с заданием и выполняет задание

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Не включена система оповещения о пожаре | 2 |
| 2. | *Ошибки при вызове пожарной охраны:* |  |
| не вызвана пожарная охрана | 10 |
| не назван адрес | 5 |
| не названо место пожара | 2 |
| не названа своя фамилия, имя, отчество | 1 |
| 3. | Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания | 5 |
| 4 | Не уложился в лимит времени | 10 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**Задание 3.2. Действия по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.**

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода). | 10 |
| 2. | *Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:* |  |
| не выдернута чека | 10 |
| не направлен раструб на очаг возгорания | 5 |
| Не надеты рукавицы | 5 |
| не нажата рукоятка пуска | 10 |
| 3 | Не уложился в лимит времени | 10 |
| *Сумма штрафных баллов* | |  |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 30 сек

**ЗАДАНИЕ 4. Перестёгивание туристических карабинов.**

*Оборудование этапа*: комплект из 10 туристических карабинов минимум двух модификаций (полуавтоматические и муфтующиеся)

*Алгоритм выполнения задания***:** участник за 1 минуту должен перестегнуть 10 карабинов с одной веревки на другую

***Оценка задания.*** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень ошибок и погрешностей** | **Штраф** |
| 1. | Каждый оставшийся (неперестегнутый) карабин | 1 балл |
| 2 | Каждый незамуфтованный карабин | 1 балл |
| *Сумма штрафных баллов* | | |
| **Оценка задания с учетом штрафных баллов** | |  |

**При выполнении данного задания рационально использовать ограничение времени выполнения** – 1 мин

**Итого за практику максимум 60 баллов**